

# Hybrid Learning Center (HyLeC) 2021-2024



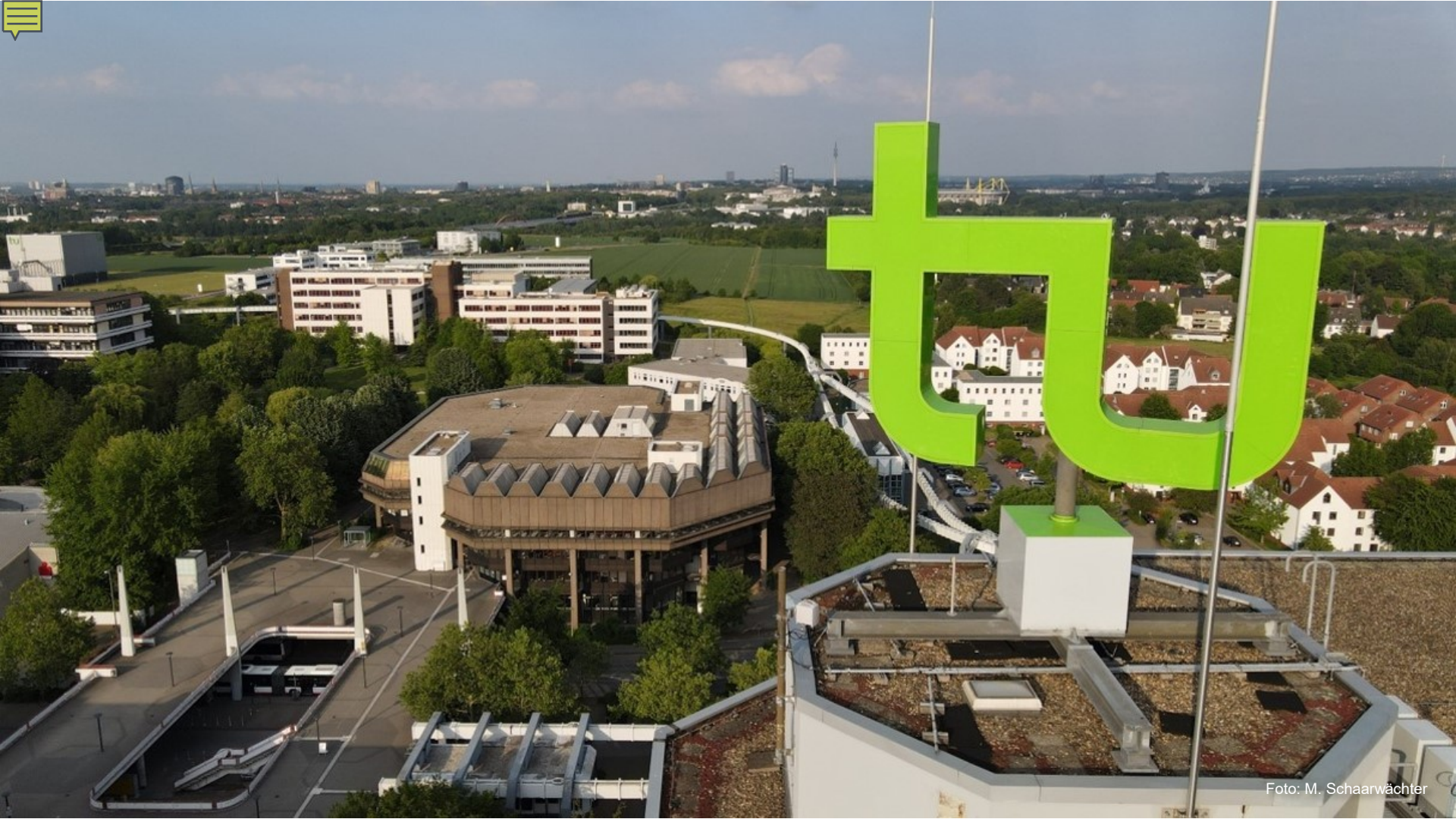


Foto: M. Schaarwächter

# Was zuvor geschah - Library Lab 2019

- Förderlinie Digitale Lehr-/Lerninfrastrukturen / DH-NRW (MKW NRW)
- Medien-Gruppenraum
- Makerspace
- Betreuung: Bibliothek, Ingenieurdidaktik, Werkstatt, itmc
- Einbindung in Lehre (Netzwerk)
- Bibliothek als Lern- und Lehrort





## Ingenieur**Didaktik**

**ub** universitäts  
bibliothek

**LS7** Lehrstuhl für  
Computergraphik

**reha  
wiss** Fakultät Rehabilitations-  
wissenschaften



# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)

- Stiftung Innovation in der Hochschullehre
- Antrag im Rahmen der Förderbekanntmachung „Hochschullehre durch Digitalisierung stärken“ (FBM2020)
- <https://stiftung-hochschullehre.de/projektfoerderung/foerderentscheidung/>
- Start des Projekts: August 2021
- Ende: 31.07.2024



## Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)

- Es gibt großen Bedarf an digitalen Lehr- und Lernangeboten
- in hybriden Konzepten (vor Ort und virtuell, verknüpft)
- gemeinsames Lernen soll ermöglicht und gefördert werden
- Kompetenzen der Studierenden und Lehrenden sollen gefördert werden
- Insbes. systematisch digitale Schlüsselqualifikationen fördern



# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)

Future Skills = Fähigkeiten, die in den nächsten fünf Jahren für das Berufsleben und/oder die gesellschaftliche Teilhabe deutlich wichtiger werden – und zwar über alle Branchen und Industriezweige hinweg.

<https://www.stifterverband.org/future-skills/framework>

HyLeC fördert insbes. den Erwerb von Kompetenzen im Bereich der digitalen Schlüsselqualifikationen.

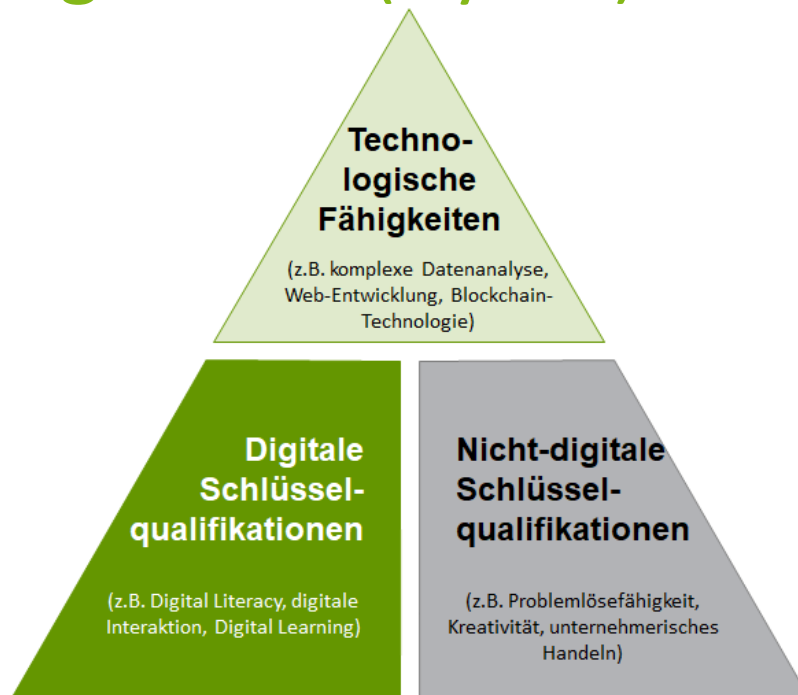


Abbildung 1: nach Future-Skills-Framework (Kirchherr et al., 2018)



# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)

Schwerpunkt: Förderung digitaler Schlüsselqualifikationen (1/2)

- digitale Interaktion

bei Interaktion über Online-Kanäle andere verstehen und sich ihnen gegenüber angemessen verhalten („e-Knigge“)

- Kollaboration

unabhängig von räumlicher Nähe und über verschiedene Disziplinen und Kulturen hinweg effektiv und effizient (in Projekten) zusammenarbeiten

- agiles Arbeiten

in einem Team iterativ und kriteriengeleitet ein spezifisches Endprodukt strukturiert erarbeiten (rapid prototyping)

(Kirchherr et al.,2018)





# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)

Schwerpunkt: Förderung digitaler Schlüsselqualifikationen (2/2)

- digital learning

aus einem digitalen Angebot von Informationen valides Wissen zu ausgewählten Themengebieten aufbauen

- digital ethics

digitale Informationen sowie Folgen und Auswirkungen des eigenen digitalen Handelns kritisch hinterfragen und ethische Entscheidungen treffen

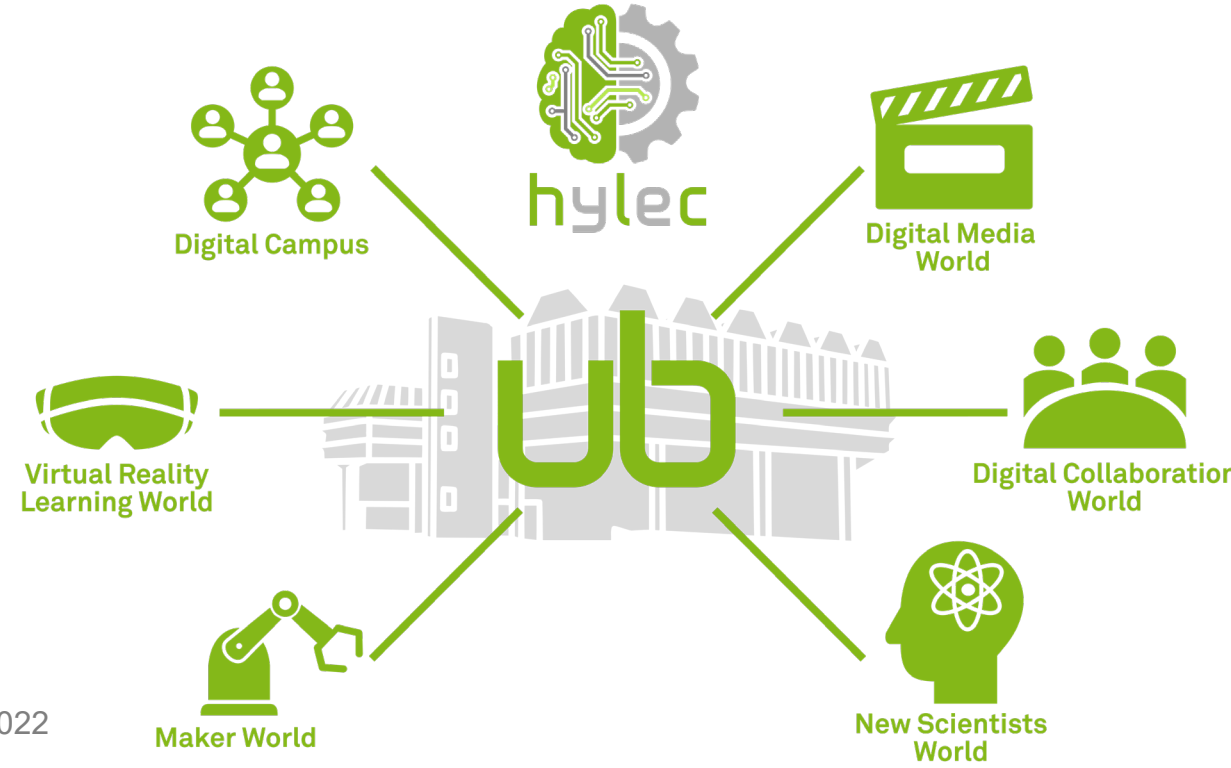
- digital literacy

grundlegende digitale Skills, z.B. sorgsamer Umgang mit persönlichen Daten, Nutzen gängiger Software, Interagieren KI

(Kirchherr et al.,2018)

# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)

Projektbereiche / „Welten“



# Digital Media World





# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)



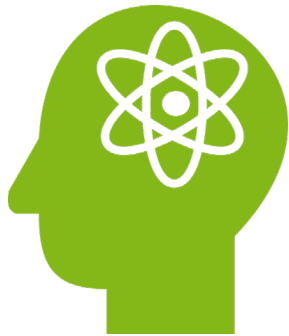
## Digital Media

- eigenständig professionell Medien erstellen
- Workshops
- Selbstlerneinheiten
- Barrierefreie Mediengestaltung

**Idee:** Studierende sollen Medien nicht nur in der Rolle von Konsument\*innen nutzen, sondern sie im Rahmen ihrer Lernprozesse auch selbst produzieren können.

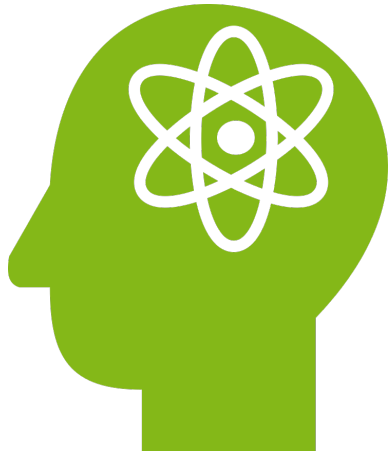
**Erste Schritte:** Open-Source-Präsentationstool erproben und weiterentwickeln; Soft-/Hardware und Support bei Medienproduktion im Rahmen des Studiums

# New Scientists World





# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)



## New Scientists

- wissenschaftliches Arbeiten
- mediales Präsentieren
- Software zum wiss. Arbeiten und Schreiben
- Workshops
- ethische/rechtliche Aspekte

**Idee:** Förderung digitaler Skills im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens (mediale Präsentation, Software zum wiss. Arbeiten)

**Erste Schritte:** bestehende Workshopangebote der TU werden aufgegriffen und inhaltlich ergänzt/weiterentwickelt und mit hybriden Beratungsangeboten verknüpft.

# Digital Collaboration World





# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)



## Digital collaboration

- barrierearme Lernräume
- digitale Veranstaltungen
- kollaborativ arbeiten
- Ergebnisse produzieren
- digital teilen

**Idee:** Lernräume sind nach Prinzipien der Barrierefreiheit gestaltet, auch Gruppen können an digitalen Lehrveranstaltungen teilnehmen, kollaborativ arbeiten, digitale Lerninhalte bearbeiten, gemeinsam Ergebnisse produzieren und digital teilen.

**Erste Schritte:** Räume medientechnisch ausrüsten; didaktische Rahmenkonzepte + Beratungsangebot



# Digital Campus





# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)



## Digital Campus

- Virtuelle Welt als Treffpunkt
- Verbindung lokal/virtuell
- Virtuelle Clone/Avatare

**Idee:** Studierende können sich auf dem digitalen Campus treffen, sich zu Lerngruppen in der digitalen Bibliothek zusammenfinden oder sich in virtuellen Meet-ups einfach treffen. Neue Lehr- und Lernszenarien werden möglich.

**Erste Schritte:** Erstellung virtueller Clone (Avatare), Installation eines 3D-Personen-Scanners, entsprechender Software + Beratung.

# Virtual Reality Learning World





# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)



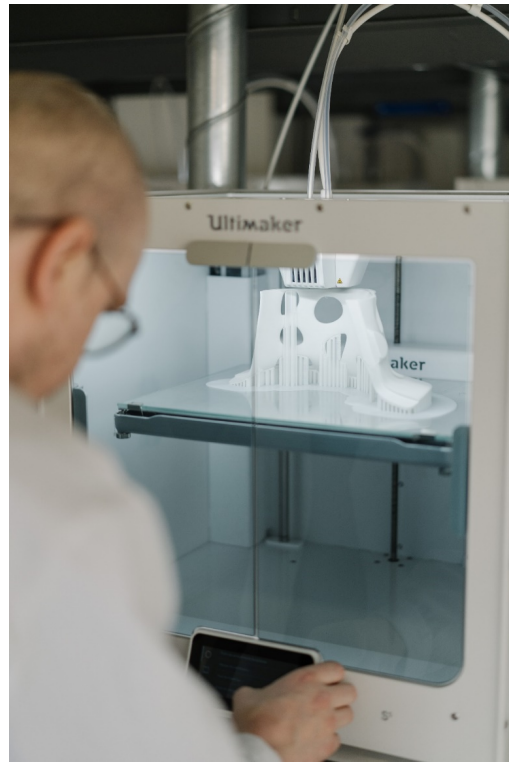
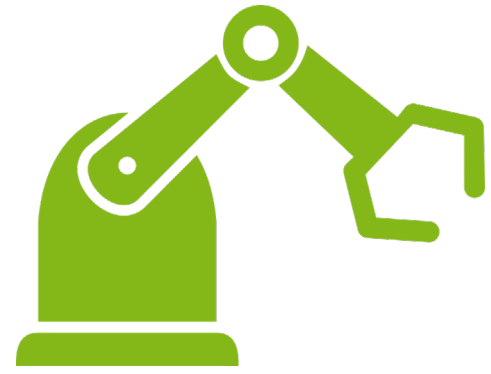
## Virtual Reality Learning

- Ressourcen bereit stellen, Zugang ermöglichen
- kuratierte Angebote
- eigene VR-Welten generieren
- Einbindung in Studium, Lehre

**Idee:** Studierende und Lehrende erhalten Zugang zur Technik und zu Angeboten der virtuellen Welten und können eigene VR-Welten erstellen.

**Erste Schritte:** Nutzung von 360-Grad-Kameras, entsprechender Software und VR-Brillen inkl. Präsentationstools und Beratung.

# Maker World



[Tom Claes](#) | [Unsplash](#)



[Austin Distel](#) | [Unsplash](#)



# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)



## Maker World

- kreative Werkstatt- und Laborumgebungen
- strukturell in Lehre eingebunden
- barrierearm
- alle Fakultäten

**Idee:** die bereits vorhandene Ausstattung (3D-Drucker, Lasercutter, Lötstationen, Experimentierkits...) wird um weitere und aktuelle Tools und Hardware ergänzt inkl. Beratungsangebot. Die Makerworld kann von allen Studierenden und Lehrenden genutzt werden.



# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)

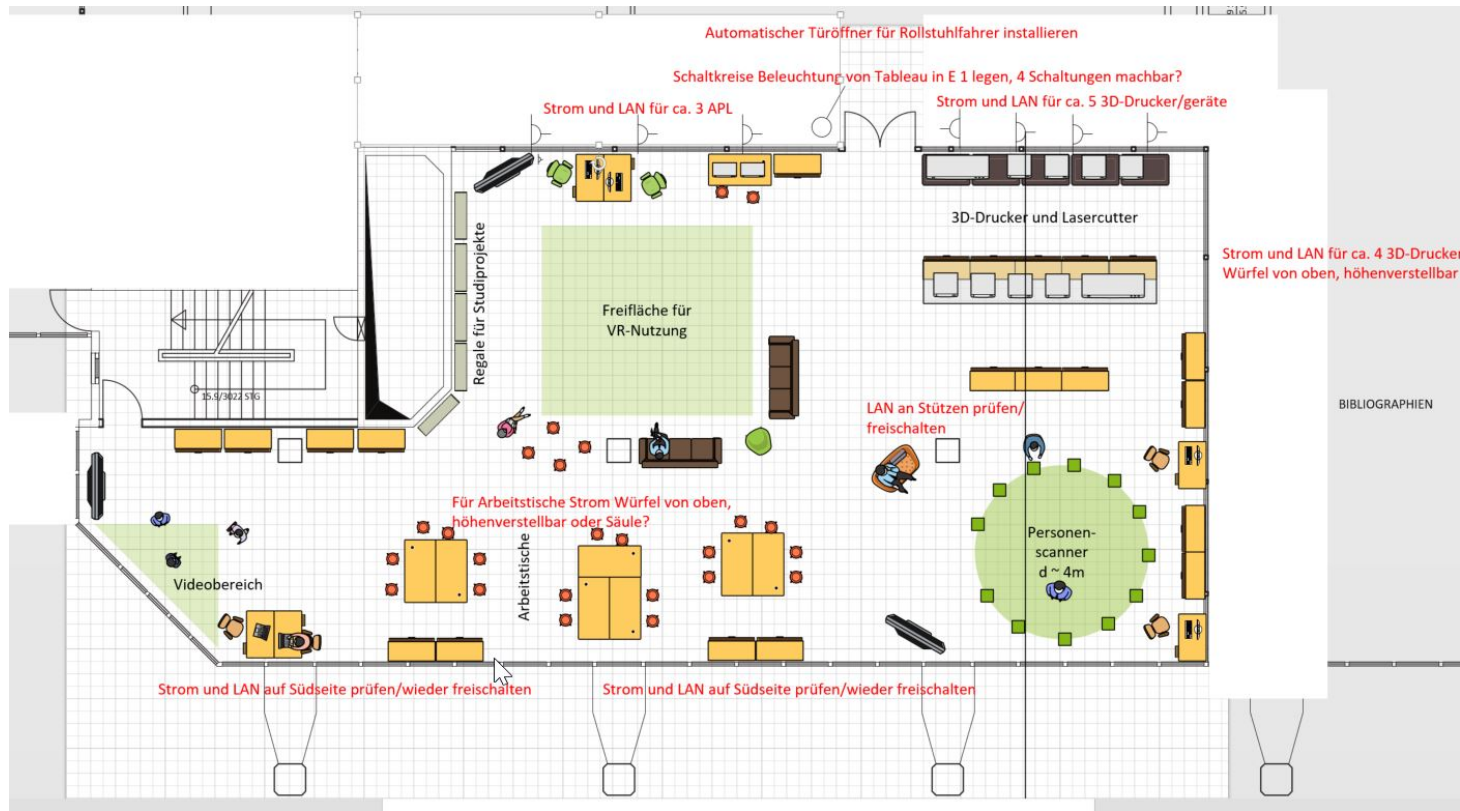
## Grundsätze des Projekts

- Lernumgebungen und digitale Lehre
  - » Studierendenzentriert
  - » Aufbau des Projekts partizipativ (Beirat)
  - » Angebote hybrid
  - » Ansatz: Universal Design for Learning (UDL)
  - » Niederschwellig
  - » Community-Gedanken

# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)

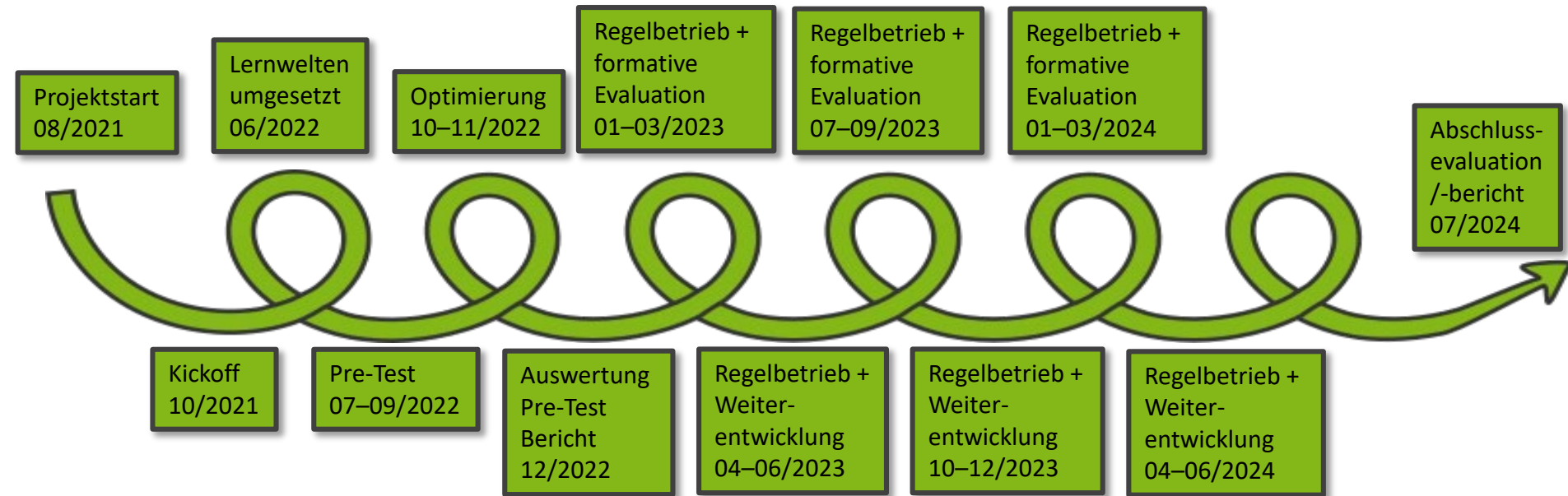








# Projekt Hybrid Learning Center (HyLeC)





[ute.engelkenmeier@tu-dortmund.de](mailto:ute.engelkenmeier@tu-dortmund.de)

[linda.patalla@tu-dortmund.de](mailto:linda.patalla@tu-dortmund.de)

[linda.patalla@tu-dortmund.de](mailto:linda.patalla@tu-dortmund.de)