

A modern library interior featuring a reading area with red and grey modular seating and a white bookshelf. The room has large windows on the left and a wooden floor. A semi-transparent white box with a grid pattern is overlaid on the top right, containing the title and event information.

Bibliothekspädagogik trifft Schulbibliothek: Ergebnisse einer Umfrage in weiterführenden Schulen

Angelika Holderried

Forum Bibliothekspädagogik, Stadtbibliothek Hamm

7. Dezember 2018

Agenda

- **1: Lesekompetenz, Informationskompetenz – wo stehen wir?**
- **2: Angebote der Schulbibliotheken: die Umfrage**
- **4: Konsequenzen für die Angebote der ÖB**
- **5. Was können bibliothekpädagogische Inhalte bewirken?**



Basiskompetenz Lesen: Schlaglichter

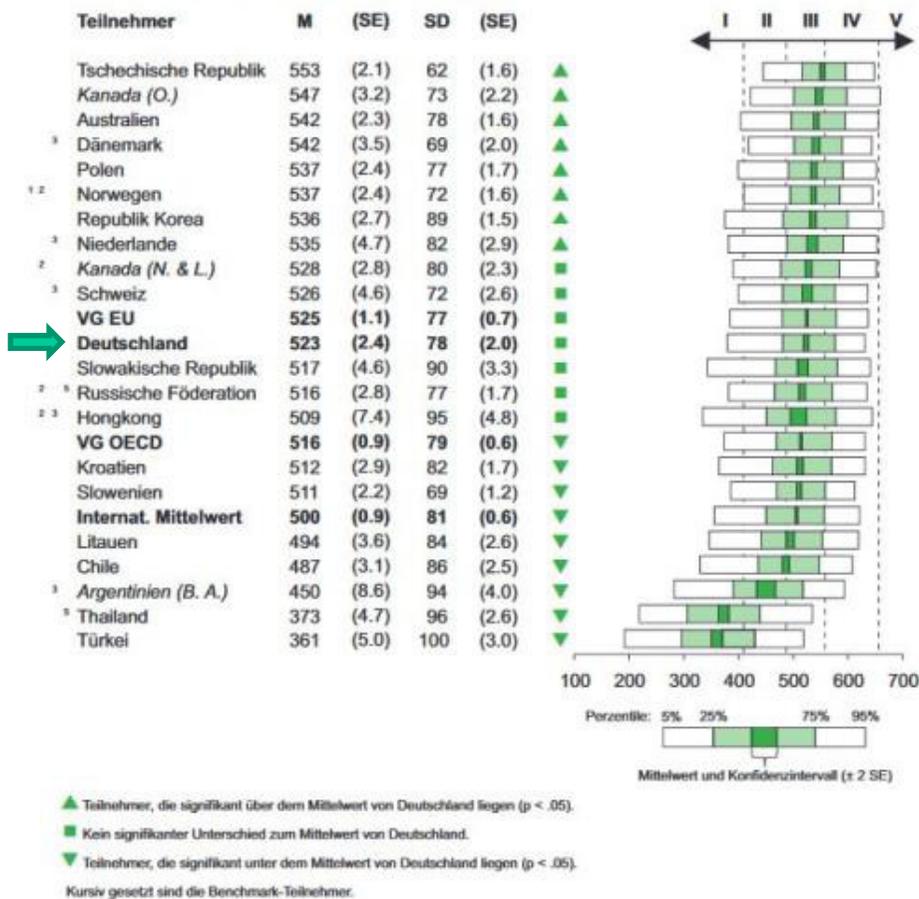
- 14,5 % funktionale Analphabeten in Deutschland
- Bildungsbericht 2016:
 - ¼ der 5 jährigen Kinder in Deutschland mit Sprachförderbedarf in der deutschen Sprache
 - 15 % leseschwache 15-Jährige (verbessert im Vgl. zum Jahr 2000)
- Fähigkeit von Schülern zur Aufnahme längerer Texte schwindet



ICILS-Studie zur Informationskompetenz, 2013

Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der 8. Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich
https://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/ICILS_2013_Berichtsband.pdf

Abbildung 5.1: Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich



- Deutschland liegt im Mittelfeld (Anspruch und Wirklichkeit?)
- Gymnasiasten liegen deutlich über dem internationalen Mittelwert aber:
- 39,2 % der Schüler, die kein Gymnasium besuchen sind in Deutschland in der niedrigsten Kompetenzstufe

Welche Angebote finden die Kinder und Jugendlichen in der Schulbibliothek vor?

Umfrage bei Schulbibliotheken in **weiterführenden Schulen**

- 2911 Schulen
- Rücklauf: 16,32 %. (475 Schulen)

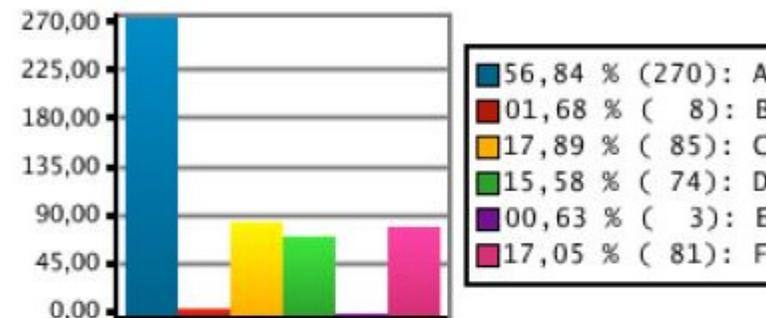


Verteilung der Schulen in der Umfrage: Schwerpunkt bei Gymnasien

- 58,5 % Gymnasien (A+B)
- Sonstige sind zum Teil Besondere Ausformungen in den Bundesländern, z.B. IGS, Stadtteilschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschulen, Kooperative Gesamtschule.....

Schulart *

Fragetyp: Geschlossene Frage - Checkboxes



Legende:

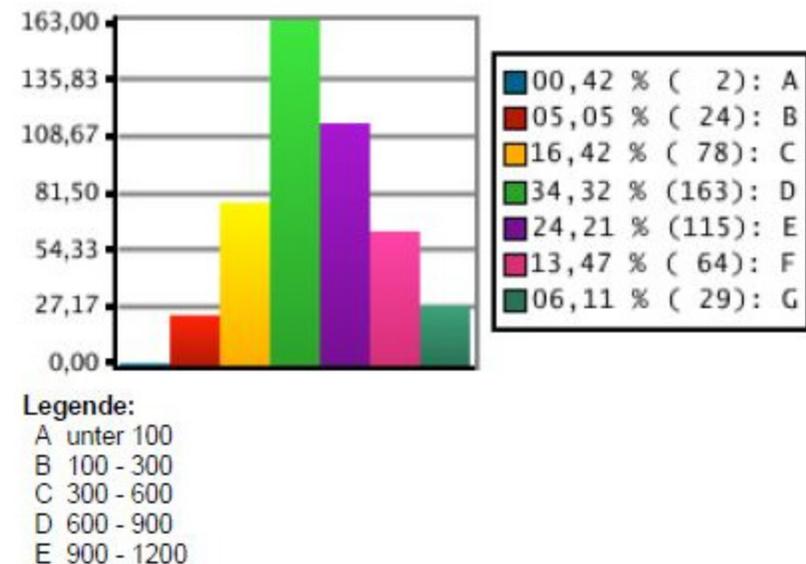
- A Gymnasium
- B Oberstufengymnasium
- C Gesamtschule
- D Realschule
- E Werkrealschule
- F Textfeld
- () Absolutwert

Größe der Schulen: überdurchschnittlich

- Mehr als ein Drittel (34,32 %) haben 300 – 600 Schüler
- 24,2 % haben 900 – 1200 Schüler
- 19,6 % haben mehr als 1200 Schüler
- Also: 44 % des Samples haben mehr als 900 Schüler sind also deutlich größer als ein durchschnittliches deutsches Gymnasium (700 – 750 Schüler) und eine durchschnittliche Gesamtschule (480 Schüler).

Wie viele Schüler besuchen Ihre Schule? *

Fragetyp: Geschlossene Frage - Dropdown

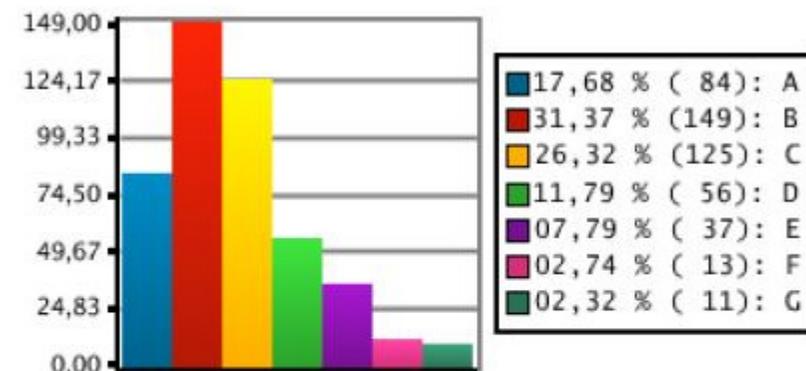


- **Schluss: Schulbibliotheken in weiterführenden Schulen befinden sich eher an größeren Einrichtungen**

Größe der Schulbibliothek in m²: zu klein

- 17,7 % der Schulbibliotheken haben weniger als 50 m² zur Verfügung, 31,4 % sind 50 – 100 m² groß
- = 49 % oder knapp die Hälfte hat weniger als 100 m² zur Verfügung
- Empfehlungen der DBV-Kommission B&S unter www.schulmediothek.de:
 - Mind. 5 Medien pro Schüler als Erstbestand und 10 – 15 Medien pro Schüler als Zielbestand
 - 30 m² für 1000 Medien
 - Durchschnittliches Gymnasium mit 700 Schülern benötigt als 3500 ME und 105 m² Raumfläche für den Erstbestand und 210 m² für den Zielbestand

Wie groß ist Ihre Schulbibliothek? *
Fragetyp: Geschlossene Frage - Dropdown



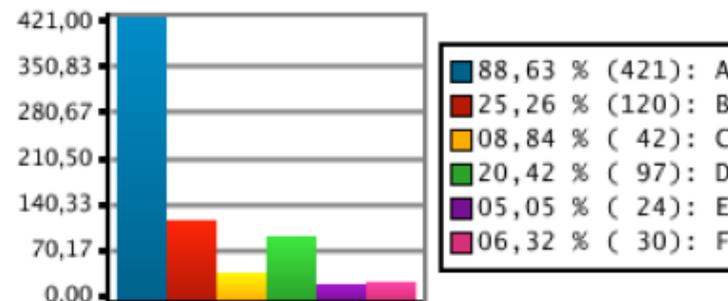
Legende:
A unter 50 m²
B 50 - 100 m²
C 100 - 200 m²
D 200 - 300 m²
E 300 - 400 m²
F 400 - 500 m²
G größer als 500 m²
() Absolutwert

Technische Ausstattung der Schulbibliotheken

- PC, Laptop und Beamer sind die häufigste technische Ausstattung der Schulbibliotheken
- 8,8 % verfügen über eines oder mehrere Tablets
- 5 % besitzen ein interaktives Whiteboard
- Als weitere Ausstattung werden genannt: :
E-Reader, TV, DVD-Player, Dokumentenkameras, Lesestifte, interaktives DSB (= digitales Schwarzes Brett), Drucker...

Welche Hardware ist in Ihrer Schulbibliothek vorhanden?

Fragetyp: Geschlossene Frage - Checkboxes



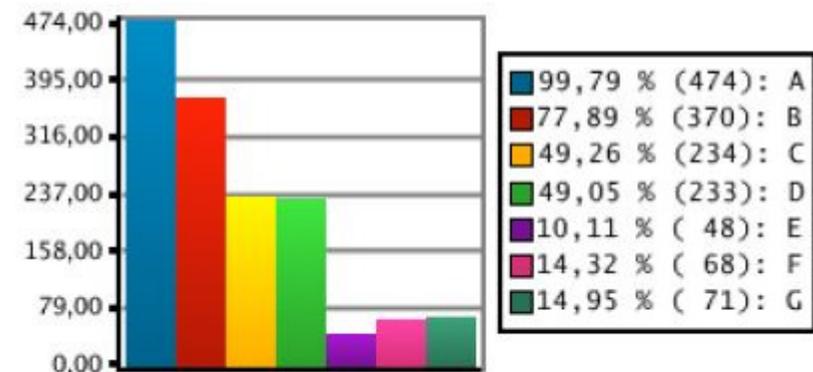
Legende:

- A PC
- B Laptop
- C Tablet
- D Beamer
- E Interaktives Whiteboard
- F Textfeld
- () Absolutwert

Angebot der Schulbibliotheken: printlastig

- 100 % der Bibliotheken bieten Bücher an
77,9 % Zeitschriften
- Je 49 % bieten Hörbücher und Filme an
- E-Medien bieten 10,1 % an
- Datenbanken bieten 14,3 % an
- Weiteres wurde genannt: Spiele, Noten,
Lernsoftware, Selbstlernmaterialien,
Kreativmaterialien, Antolin,
out-door-Sachen.....
- **Fazit: Schulbibliotheken sind deutlich
printlastig**
- Was heißt das für Aktionen der
Stadtbibliotheken für Schulen/Schulbibliotheken?

Was bietet Ihre Schulbibliothek an? *
Fragetyp: Geschlossene Frage - Checkboxes



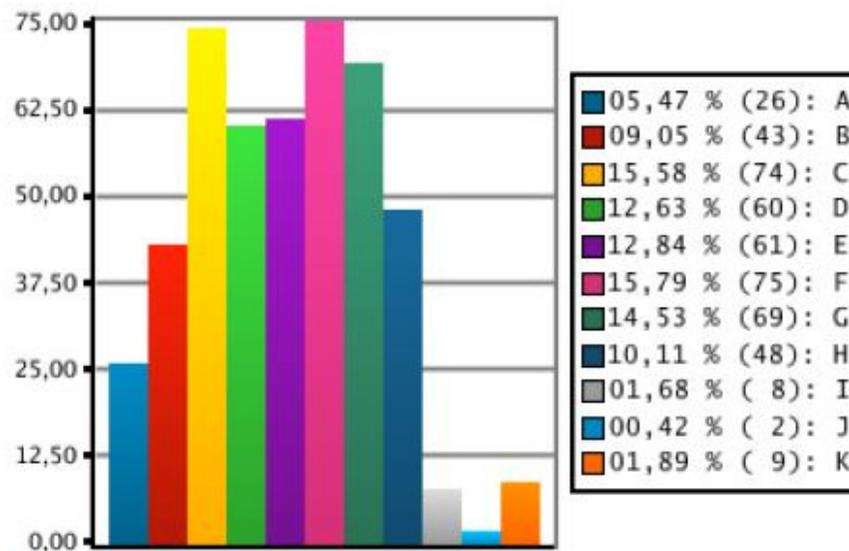
Legende:

- A Bücher
- B Zeitschriften
- C Hörbücher
- D Filme
- E E-Medien (E-Book, E-Paper, E-Audio, E-Video)
- F Datenbanken (z.B. Munzinger, Brockhaus ...)
- G Weiteres
- () Absolutwert

Anteil Erzählendes – Sachbücher: zu viel Lektüre!

Wie hoch ist der Anteil von erzählender Literatur im Verhältnis zu Sachbüchern?

Fragetyp: Geschlossene Frage - Radiobuttons



Legende:

A 10 % erzählende Literatur
B 20 % erzählende Literatur
C 30 % erzählende Literatur
D 40 % erzählende Literatur
E 50 % erzählende Literatur

F 60 % erzählende Literatur
G 70 % Erzählende Literatur
H 80 % erzählende Literatur
I 90 % erzählende Literatur
J 100 % erzählende Literatur
K Textfeld
() Absolutwert

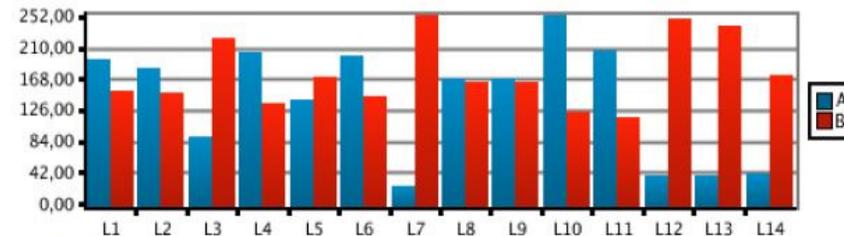
- 14,1 % (H – I) bieten 80% erzählende Literatur und mehr an
- 30,3 % (F,G) bieten 60 -70 % erzählende Literatur an
- 12,8 % bieten 50:50 an
- Empfehlungen der DBV-Kommission B & S:
 - 40% SL zu 60% Sach
- **Schwerpunkt Lektüre / Leseförderung in den Schulbibliotheken: Was heißt das für die Angebote der ÖB?**

Ausstattungswünsche

- 53 % der Schulbibliotheken möchten Präsentationsmöbel ergänzen – sichtbarer werden
- Aber auch Regale (43,8 %) und Sitzsäcke (43,2%), Sofas (42 %), Stühle, Sessel und Hocker sollen ergänzt werden
- Eine Hörstation wünschen sich 36 % der Schulbibliotheken
- Gaming-Bereiche (9 %) und Makerspaces (9 %) spielen eine untergeordnete Rolle

Welches Mobiliar würden Sie gerne in Ihrer Bibliothek einsetzen / ergänzen?
Erläuterungen bitte direkt im Textfeld.

Fragetyp: Tabelle/Matrix - Checkboxes



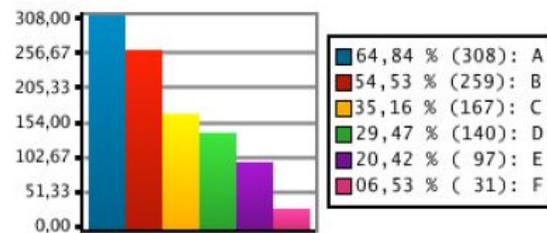
Legende:
A ja
B nein
L1 Arbeitstische
L2 Stühle
L3 Stehtische
L4 Sitzsäcke
L5 Hocker
L6 Sofa
L7 Bistrotisch
L8 Sessel
L9 Hörstation
L10 Präsentationsmöbel
L11 Regale
L12 Gaming Bereich
L13 Makerspace
L14 Weiteres
() Absolutwert

	A		B	
L1	41,05 %	(195)	32,21 %	(153)
L2	38,74 %	(184)	32,00 %	(152)
L3	19,79 %	(94)	47,16 %	(224)
L4	43,16 %	(205)	28,84 %	(137)
L5	29,89 %	(142)	36,42 %	(173)
L6	41,89 %	(199)	30,74 %	(146)
L7	6,32 %	(30)	53,05 %	(252)
L8	36,00 %	(171)	34,74 %	(165)
L9	36,00 %	(171)	34,95 %	(166)
L10	53,05 %	(252)	26,32 %	(125)
L11	43,79 %	(208)	24,84 %	(118)
L12	9,05 %	(43)	52,42 %	(249)
L13	9,05 %	(43)	50,53 %	(240)
L14	9,68 %	(46)	36,84 %	(175)

Bestandserweiterungen geplant

Welche Bestandsgruppen (Bücher und Medien) möchten Sie in nächster Zeit ausbauen?

Fragetyp: Geschlossene Frage - Checkboxes



Legende:

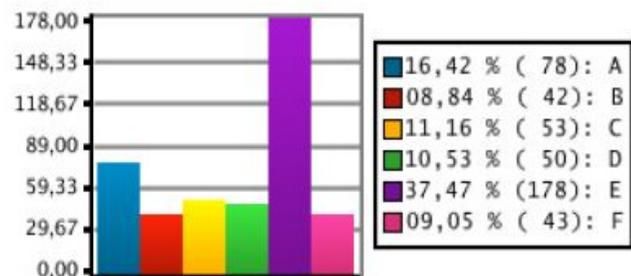
- A Sachbücher
- B erzählende Kinder- und Jugendliteratur
- C Comics
- D Hörbücher
- E E-Books / E-Audios / E-Videos / E-Magazines
- F ggf. Schwerpunkte nennen:
- () Absolutwert

- 65 % der Schulbibliotheken möchten den Sachbuchbestand ausbauen
- 55 % möchten aber auch die erzählende Literatur aufstocken (Literatur in einfacher Sprache)
- 35 % möchten Comics zusätzlich anschaffen oder aufstocken
- 30 % möchten Hörbücher kaufen
- nur 20 % der Bibliotheken sehen die Notwendigkeit E-Medien anzuschaffen
- Inhaltliche Anmerkungen im Freitextfeld: für Jungs, Oberstufenmaterial, fremdsprachige Bücher, easy reading, Mangas, Abihilfen

Zur Organisation der Schulbibliothek

Sie wollen die Organisation Ihrer Schulbibliothek optimieren, was benötigen Sie dafür?

Fragetyp: Geschlossene Frage - Checkboxes



Legende:

- A Bibliothekssoftware
- B Selbstverbuchungsstation
- C Beratung
- D geschultes Personal auf Zeit (z.B. 4 Wochen)
- E Fortbildung
- F Weiteres
- () Absolutwert

- 37,5 % der Schulbibliotheken wünschen sich Fortbildung zum Thema Organisation
- 16,4 % hätten gerne eine (andere) Bibliothekssoftware
- 11,2 % wünschen sich eine Organisationsberatung
- 10,5 % hätten gerne geschultes Personal (z.B. auf Zeit)
- Weiteres: finanzielle Mittel, Unterstützung durch die Schulleitung, mehr (bezahlte) Arbeitszeit

Thesen für die Zusammenarbeit von ÖB und Schule/Schulbibliothek

- Die Angebote der Öffentlichen Bibliothek sollten die Schulbibliotheksangebote in der Stadt ergänzen
 - z.B. weniger Leseförderung mehr Recherchekompetenz und Unterrichtsunterstützung
 - Tabletprojekte
 - Maker-Aktionen
- Schulbibliotheken brauchen konzeptionelle Unterstützung
- Schulbibliotheken brauchen Anleitung
 - Beratung (Einzeltermine in der ÖB und vor Ort)
 - Bibliothekarin auf Zeit
 - Fortbildungsveranstaltungen für mehrere Schulen
 - Schriftliche Handreichungen

ÖB, Schule und Schulbibliothek gemeinsam für die Kinder in der Kommune

**Aus einem Interview mit
Patrick Losinski,
Direktor der Columbus Metropolitan Library:**

Früher hat man „Geschäftsgänge“ gezählt:
Wieviele Bücher wurden ausgeliehen? Wieviele Besucher waren in der
Bibliothek? Wieviele Kinder haben am Sommerleseclub teilgenommen?

Heute stellen wir andere Fragen:

Haben wir den Prozentsatz der Kindergartenkinder, die reif für
die Grundschule sind, verbessert? Haben wir dazu beigetragen, die
Anzahl der erfolgreichen Schulabschlüsse in unserer Kommune
zu erhöhen?

Das ist ein anderer Ansatz...Doch wenn uns das gelingt, wenn wir
nachweisen können, dass unsere Arbeit den Unterschied macht....
das wäre ein Durchbruch für öffentliche Bibliotheken.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

ekz.bibliotheksservice GmbH

Bismarckstraße 3

72764 Reutlingen

Schule und Bibliothek

Angelika Holderried

Tel. 07121 144-105

E-Mail: Angelika.Holderried@ekz.de

www.ekz.de

